

## 2012 年下半年教师资格真题《小学综合素质》

### 一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

- 下列情形中，应该承担刑事责任的是( )
  - 故意不完成教育教学任务为教育教学工作造成损失的
  - 体罚学生
  - 侮辱、殴打教师造成其重大伤害的
  - 侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的
- 有人建议对违反学校纪律的学生罚款，朱老师拒绝了。这体现了朱老师( )
  - 乐于奉献
  - 因材施教
  - 依法执教
  - 廉洁从教
- 某县在当地财政比较紧张的情况下，依然对城镇中小学校在资金上重点投入，这体现了( )
  - 政府对教育在财政上的支持
  - 政府对教育在文化上的支持
  - 政府对教育在政治上的支持
  - 政府对教育在管理上的支持
- 与“刘伯承和徐向前是元帅”判断类型不同的是( )
  - 李白和杜甫是诗人
  - 王菲和腾格尔是歌手
  - 王红和李莹是同事
  - 邓亚萍和王楠是冠军
- 下列属于达芬奇作品的是( )
  - 《向日葵》
  - 《最后的晚餐》
  - 《岩间圣母》
  - 《蒙娜丽莎》
- 学校派李老师带学生去电影院看电影，出来时由于电影院门口路灯昏暗，学生不小心从楼底上摔倒，头部严重损害，应该为此事故负责的是( )
  - 学校
  - 李老师
  - 李老师和电影院
  - 李老师和学校
- 李老师针对已有教学方法的不足，提出了较为完善的情境教学方法，并取得了一定的成效。这体现了李老师的( )
  - 奉献精神
  - 关心爱护学生
  - 学科知识扎实
  - 勇于探索创新
- 某幼儿园把小学一年级的语文、数学知识作为教学内容，有违( )
  - 幼儿身心发展的互补性
  - 幼儿身心发展的稳定性
  - 幼儿身心发展的个别差异性

- D. 幼儿身心发展的顺序性
9. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020 年)》中，我国建立灵活开放的教师教学体系是( )
- A. 师范院校，校本培训  
B. 师范院校，综合培训  
C. 校本培训，师范院校  
D. 综合院校，师范培训
10. 某老师针对本区域内的环境状况，制作了一个关于环境保护的读本。这体现了老师是( )
- A. 课堂教学的指导者和促进者  
B. 课堂教学的建设者和研发者  
C. 课堂教学的管理者  
D. 课堂教学的组织者
11. 下列选项中，箫属于( )
- A. 吹奏乐器  
B. 打击乐器  
C. 弹拨乐器  
D. 拉弦乐器
12. “焚书坑儒”是发生在( )朝。
- A. 周  
B. 秦  
C. 汉  
D. 商
13. 教师给学生起侮辱性的绰号，可给予老师( )
- A. 行政处分  
B. 行政处罚  
C. 行政处分或解聘  
D. 行政处罚或解聘
14. 某老师很少留意成绩一般的学生，把自己的精力用于培养优秀的学生，老师的做法( )
- A. 有助于学生的个性发展  
B. 有助于教学任务的完成  
C. 违背了公正施教的要求  
D. 违背了严慈相济的要求
15. 《中华人民共和国未成年法》规定，县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着的未成年人实施救助，承担( )
- A. 临时监护责任  
B. 委托监护责任  
C. 教育管理责任  
D. 收留抚养责任
16. 尽管工作压力大，事务繁忙，老师工作积极，用微笑面对每一个学生。这体现了老师的( )
- A. 职业心理健康  
B. 教学水平高  
C. 学科知识丰富  
D. 身体素质良好
17. 下列不属于 Internet 功能的是( )
- A. 实时监测  
B. 远程登录  
C. 电子邮件  
D. 文件传输

18. 下列选项中，不属于项羽事迹的是( )

- A. 胯下受辱
- B. 无颜见江东父老
- C. 霸王别姬
- D. 破釜沉舟

19. 折子戏“苏三起解”选自( )

- A. 《玉堂春》
- B. 《牡丹亭》
- C. 《望江亭》
- D. 《窦娥冤》

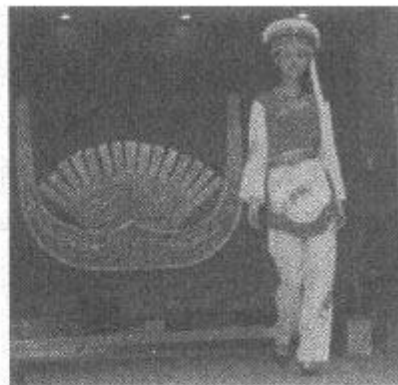
20. 下列不属于雨果作品的是( )

- A. 《九三年》
- B. 《悲惨世界》
- C. 《双城记》
- D. 《巴黎圣母院》

21. 下列选项中，( )是满族的服饰。



A.



B.



C.



D.

22. 国务院和地方各级人民政府领导和管理教育原则( )

- A. 统一管理，分工负责
- B. 统筹规划，协调管理
- C. 统筹规划，以县为主
- D. 分级管理，分工负责

23. “做教师不要忘记自己也曾是孩子”说明教师要( )

- A. 拓宽知识视野
- B. 换位思考
- C. 淡化教师角色
- D. 消除刻板印象

24. 下列选项中，发明地动仪的是( )

- A. 哥白尼
- B. 毕昇
- C. 张衡
- D. 布鲁诺

25. “小李并非既懂英语又懂俄语”对这句话理解正确的是( )

- A. 小李懂英语，但不懂俄语
- B. 小李不懂英语，或不懂俄语
- C. 小李不懂英语，也不懂俄语
- D. 小李懂俄语，但不懂英语

26. 我们日常生活中的碳酸饮料，碳酸饮料中的主要物质是( )
- A. 氮气  
B. 一氧化碳  
C. 二氧化碳  
D. 氧气
27. 苏霍姆林斯基说：“只有集体和教师首先看到学生的优点，学生才能产生上进心。”说明( )
- A. 对学生因材施教  
B. 对学生严慈相济  
C. 尊重和欣赏学生  
D. 团结和关心学生
28. 下列图片中，是复制功能的按钮是( )



29. 未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有( )
- A. 主要责任  
B. 直接责任  
C. 次要责任  
D. 间接责任

## 二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)

30. 张老师刚刚走进教室，就只见一个足球飞了进来，正好砸中张老师，一看正是班里的“名人”李明和张军。教师顿时安静了下来，他们一见砸中老师了也非常尴尬。张老师看了看他们，又看看全班同学，说：“球踢得不错，命中目标，得分。但是下次踢球到操场上去踢。如果在教室中踢球，我就会亮红牌，把你们罚下场。”教室里的气氛得到了缓和。

请从教师职业道德角度分析教师的行为。

31. 某学校老师想在班里开展一次特长展示活动，同学们踊跃报名，有的学生是画画，有的是跳舞，有的是唱歌……在同学们积极报名的同时老师发现，小刚闷闷不乐，没有报名任一项特长。老师问小刚：“你有什么特长啊？”小刚回答说：“我削梨又快又好，而且梨皮又薄又长。”老师说：“这也是你的特长啊。”于是在老师的鼓励下，小刚在班里的特长展示课上给同学表演削梨，同学为他响起了热烈的掌声。

请从学生观的角度分析教师的行为。

32. 根据《故宫》片段回答问题：

“紫禁城”这个名字就和中国古代哲学和天文学有关。中国人认为“天人感应”和“天人合一”。因此故宫的结构是模仿传说中的“天宫”构造的。古代天文学把恒星分为三垣，周围环绕着 28 宿，其中紫微垣(北极星)正处中天，是所有星宿的中心。紫禁城之紫，就是“紫微正中”之紫，意为皇宫也是人间的“正中”。“禁”则指皇室所居，尊严无比，严禁侵扰。

故宫房屋有 9999 间，每个门上的铜门钉也是横竖 9 颗。这种奇特的数字现象和古代中国人对数字的认识有关。古人认为“9”字是数字中最大的，皇帝是人间最大的，所以必须用对应的“9”。“9”的谐音为“久”，意为“永久”，所以又寓意为江山天长地久，永不变色。故宫里建筑的名称，都有“仁”“和”“中”“安”等字，如天安门、太和殿等，这些字所代表的意义是中国儒家思想的核心，即“中正”“仁和”，

突出了传统的儒家理念。

皇帝、皇后居住的乾清宫、交泰殿、坤宁宫的名字也和儒家经典《易经》有关。《周易》说，“乾”象征“天”，代表“男”；“坤”象征“地”，代表“女”；中间的“泰”意为“平安、畅通”，整个意思即为“天地交泰”，暗示帝后关系和谐，再加上“清正”“宁静”，把一个皇宫生活想象得异常美丽。

故宫里的颜色也有深奥的寓意。故宫多用黄色琉璃瓦，室内的颜色也多为黄色，乾清宫的布置尤其突出。这种用法来源于古代经典《尚书》中的五行说。古人认为世界由“金、木、水、火、土”五行构成，五种元素相生相克，世界因此变化不定。“黄色”代表“土”，土是万物之本，皇帝也是万民之本，所以皇宫多用黄色。

问题：

(1) “紫”代表什么？“禁”代表什么？“紫禁城”的含义指什么？(4分)

(2) 为什么说故宫是“源于古代民居”，又高于“古代民居”？(10分)

### 三、写作（50分）

33.

一位母亲，整天对儿子关怀备至，从衣食住行到学习，每天还不忘叮嘱儿子好好学习。

母亲对父亲说：“你怎么整天都不关心教育儿子？”

父亲说：“我时时刻刻都在教育儿子”。

根据材料写一篇文章，自选角度，题目自拟，字数不少于 800 字。

# 答案

## 单选题

1. C【解析】《中华人民共和国教师法》第三十五条规定，侮辱、殴打教师的，情节严重的，构成犯罪的，依法追究刑事责任。A、B 两项中的行为是由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。  
《中华人民共和国教育法》第七十二条规定，侵占学校及其他教育机构的校舍、场地及其他财产的，依法承担民事责任。
2. C【解析】依法执教就是要求教师在教育教学活动中，按照教育法律、法规使自己的教育教学活动法制化和规范化。对违反学校纪律的学生罚款会侵犯学生的财产权，是一种教师违法(侵权)行为，该老师拒绝体现了他的依法执教。
3. A【解析】该县在当地财政比较紧张的情况下，依然对城镇中小学校在资金上重点投入，体现了政府对教育在财政上的支持。
4. C【解析】题干中人物和人物并列为一种称谓，而 C 项中“同事”是一种关系。
5. A【解析】《向日葵》是荷兰画家凡·高的代表作品。
6. D【解析】A【解析】《学生伤害事故处理办法》第九条规定了 12 种发生学生伤害事故后，学校应当依法承担相应责任的情形。其中第四种情形是“学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动，未对学生进行相应的安全教育，并未在可预见的范围内采取必要的安全教育措施的”，第十种情形是“学校教师或者其他工作人员在负有组织、管理未成年学生的职责期间，发现学生行为具有危险性，但未进行必要的管理、告诫或者制止的”。因此，本题所述情形中，应承担主要赔偿责任的是学校。
7. D【解析】题干中李老师针对已有教学方法的不足积极开拓创新出新的教学方法，体现了李老师勇于探索创新。
8. D【解析】个体发展的顺序性是指人的身心发展是一个由低级到高级、由简单到复杂、由量变到质变的连续不断的发展过程，它要求教育不可“陵节而施”。
9. B【解析】根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中，我国建立灵活开放的教师教学体系是师范院校，综合培训。
10. B【解析】题干中体现的是教师积极开发课程资源，属于课堂教学的建设者和研发者。
11. A【解析】箫是古代用于宫廷雅乐边棱音气鸣乐器，“八音”分类属“竹”，属于吹奏乐器，故答案为 A 项。
12. B【解析】焚书坑儒发生在秦始皇时期，所以选择 B 项。
13. C【解析】该老师的行为侵犯了学生的人格尊严权，按现行教师管理权限，应由所在学校、其他教育机构或教育行政部门给予行政处分或者解聘。
14. C【解析】公正施教要求教师要平等、公正的对待每一个学生，关心每一个学生的发展。
15. A【解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第四十三条规定，县级以上人民政府及其民政部门应当根据需要设立救助场所，对流浪乞讨等生活无着未成年人实施救助，承担临时监护责任。
16. A【解析】陈老师具有积极的教育心境，积极地爱学生，体现了其健康的职业心理。B、C、D 三项与题干的表述无关。
17. A【解析】略。
18. A【解析】A 项说的是韩信。
19. A【解析】秦腔传统折子戏“苏三起解”选自秦腔传统本戏《玉堂春》。故答案为 A 项。
20. C【解析】《双城记》是狄更斯的作品。
21. D【解析】旗袍是满族人的服装，因而满族人也有“旗人”之称。

22. C【解析】《中华人民共和国教育法》第十五条规定：国务院教育行政部门主管全国教育工作，统筹规划、协调管理全国的教育事业。县级以上地方各级人民政府教育行政部门主管本行政区域内的教育工作。县级以上各级人民政府其他有关部门在各自的职责范围内，负责有关的教育工作。
23. B【解析】“做教师不要忘记自己也曾是孩子”说明教师要懂得换位思考，多站在学生的角度思考问题。
24. C【解析】略。
25. A【解析】题干的意思是小董英文、法语不可能全懂，但又不可能全不懂，所以答案为 A 项。
26. C【解析】碳酸饮料中的主要成分是 CO<sub>2</sub>。
27. C【解析】首先看到学生的优点和上进心，说明要能够尊重和欣赏学生。
28. C【解析】A 项是格式刷，B 项是保存，D 项是撤销。
29. B【解析】根据预防未成年人犯罪法的规定，未成年人的父母或者其他监护人对未成年人的法制教育负有直接责任。

## 材料分析题

30.

(1)案例中教师被学生足球砸中，却没有严厉批评，而是以温和的话语让学生发现错误，缓解紧张的课堂气氛，能够宽容学生的错误，化危机为转机，说明了老师有着良好的职业道德行为习惯，充分体现了该教师具有良好的教师职业道德修养。

(2)该教师的行为还体现了关爱学生、教书育人的教师职业道德规范，案例中学生踢球砸中老师可能只是无意之举，教师能够宽容学生的错误，体现了关爱学生的优秀品质。另外，学生具有向师性，当案例中突发事件发生时，教师的反映，对学生来说也是一种教育，我们现在提倡的素质教育，从根本上说，是“育人”，要把德育放在重要的位置上，案例中老师的反映就间接地培养学生宽以待人的良好品德。

31.

(1)现代学生观认为学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。学生具有巨大的发展潜能，是处于发展过程中的人。在教育实践中，不能要求学生十全十美，求全责备，而是要帮助学生，寻找发展的动力和方向，促进学生进步和发展。案例中老师的行为看似在让学生展示“削梨”，其实是在保护学生的自尊心，关心爱护学生，促进学生发展。

(2)每个学生都有自身的独特性，每个人由于遗传素质、社会环境、家庭条件和生活经历的不同，而形成了个人独特的心理世界，他们在兴趣、爱好、动机、气质、性格、智能和特长等方面各不相同。案例中老师关注到了学生的独特性，并将其视之作为一种财富而珍惜开发，这样就使学生在原有基础上都得到完全、自由的发展。

32.

(1)紫禁城之“紫”，就是“紫微正中”之紫，意为皇宫也是人间的“正中”。“禁”则指皇室所居，尊严无比，严禁侵扰。“紫”字是指紫微星垣，代称皇帝。因为天上恒星中的三垣，紫禁垣居中央，太微垣、天市垣陪设两旁。古时候认为天皇应住在天宫里，天宫又叫紫微宫。人间的皇帝自诩为天子。“太平天子当中坐，清慎官员四海分”，所以紫微星垣代称皇帝，又因为皇帝居住的内城严禁黎民百姓靠近，所以又叫“紫禁城”。

(2)故宫多用黄色琉璃瓦，室内的颜色也多为黄色，乾清宫的布置尤其突出。“黄色”代表“土”，土是万物之本，皇帝也是万民之本，所以皇宫多用黄色。

## 写作

33. 首先，通过阅读材料，得出两个观点，母亲代表的是“有形的教育”，认为对学生的教育要在具体的教育行为中体现出来；而父亲代表的是“无形的教育”，认为教育无处不在，还在在的日常的潜移默化中接

受着教育。其次，选出自己支持的观点，进行详细阐述，可以结合自己生活或受教育过程当中的一些经历来支持自己的论点，使得文章更加有说服力。最后，总结自己的观点，要能够使人通过阅读文章，信服自己的观点。