

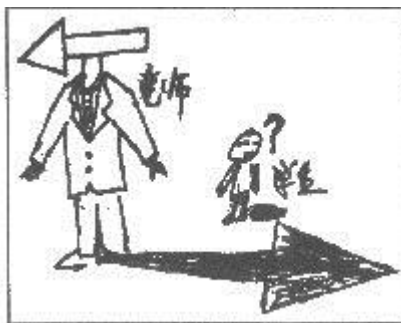
2013 年上半年教师资格考试《中学综合素质》真题

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

- 1、教师的主导作用的前提是()
 - A.教学环境
 - B.教师自身的条件
 - C.学习的内容
 - D.学生的能动性
- 2、为发扬教育改革的精神，某学校决定开设校本课程，下列做法正确的是()
 - A.为培养学生的兴趣和爱好，某教师在班上定期举行“音乐鉴赏”活动
 - B.根据当地教育局的要求，利用戏剧文化资源开展“××剧欣赏”课程
 - C.根据学校办学理念 and 优势，发扬学校传统开设“我爱阅读”课程
 - D.根据当地教育局的要求，利用旅游资源开展“小小导游”活动
- 3、林老师为了赢得学生的喜爱，把大量的时间花在与学生搞好关系上。从教师职业成长看，林老师的做法表明他着重关注的是()
 - A.职业发展
 - B.职业生存
 - C.教学效果
 - D.教学氛围
- 4、王老师对教学勤勤恳恳，每次上课都不辞辛苦地从上课讲到下课，可是教学效果一直不理想。王老师最应该反思的是()
 - A.教学态度
 - B.教学方式
 - C.教学手段
 - D.教学组织形式
- 5、下列关于九年义务教育的说法不正确的是()
 - A.是国家予以保障的公益性事业
 - B.学校免收学费，可以适当收取杂费
 - C.施行以当地教育局为主的管理体制
 - D.义务教育阶段学校没有开除学生的权利
- 6、林某和赵某离婚，孩子林冰经法院判决由林某抚养，后赵某与王某结婚，应负责履行林冰教育义务的是()
 - A.林某
 - B.赵某
 - C.林某和赵某
 - D.赵某与王某
- 7、某学校由于没有按照规定对学校的体育器材进行安全性检测导致某学生在课外活动中受伤，对其直接负责人的处分应是()
 - A.行政处分
 - B.刑事处罚
 - C.行政强制
 - D.行政处罚
- 8、王老师为了了解学生的成长，未经学生同意翻看学生的日记，王老师的做法侵犯了学生的()

- A.人格权
- B.名誉权
- C.隐私权
- D.著作权

9、右图说明()



- A.教师不能构建良好的师生关系
 - B.教师言行不一致，给学生造成认知冲突
 - C.教师缺乏对学生的正确引导
 - D.教师水平有限，不能灵活地应对学生的疑问
- 10、《教师职业道德行为规范》提出，教师在处理与家长的关系时，要与家长沟通。关于教师与家长的沟通，下列说法正确的是()
- A.情节严重时，教师可以任意责备家长管教无方
 - B.重大处分时，教师应事先与家长做好沟通
 - C.在不违反法律的情况下，教师可以要求家长为其办一些私事
 - D.对经济贫困的学生，教师要尽可能地避免家访
- 11、中考前张老师得到一份很好的复习资料，但拒绝和其他教师分享，张老师的做法属于()
- A.自私自利
 - B.不能诚恳待人
 - C.不能资源共享
 - D.不能团结协作
- 12、关于我国教育财政投入体制的构成，下列说法正确的是()
- A.财政拨款为主，其他渠道为辅
 - B.自筹经费为主，财政拨款为辅
 - C.财政拨款为主。社会捐赠为辅
 - D.自筹经费为主，收取学费为辅
- 13、张老师为了提高教学成绩，要求全班学生自费购买他指定的辅导用书，下列选项中，关于张老师的做法正确的是()
- A.是行使教学研究和学术交流的权利
 - B.指导学生的学习和发展的权利
 - C.自由选择的教科书的规定
 - D.违反了《教师职业道德规范》中为人师表的规定
- 14、小林的妈妈给刘老师送来贵重礼品，请刘老师给小林调一个好座位，刘老师收到礼品后给小林调换了座位。刘老师的做法()
- A.体现礼尚往来的良好品德
 - B.说明利用职位谋取私利
 - C.表现出刘老师善解人意

D.说明刘老师关爱学生

1 5、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中，关于进城务工人员随迁子女平等接受义务教育的实施办法是()

- A.以生源地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
- B.以输入地政府管理为主，以全日制公办中小学为主
- C.以生源地政府管理为主，以全日制民办中小学为主
- D.以输入地政府管理为主，以全日制民办中小学为主

1 6、小海在学校组织的义务劳动中，不慎造成腿部韧带拉伤，小海的医疗费用应由谁承担()

- A.小海本人
- B.小海的监护人
- C.小海的学校
- D.小海的学校和监护人

1 7、下列事件中，揭开中国全面抗战序幕的是()

- A.九一八事变
- B.卢沟桥事变
- C.台儿庄战役
- D.平型关战役

1 8、我国第一部编年体历史著作是()

- A.《左传》
- B.《史记》
- C.《国语》
- D.《春秋》

1 9、中国海洋从北到南排列正确的顺序是()

- A.渤海、黄海、东海、南海
- B.东海、黄海、渤海、南海
- C.东海、黄海、南海、渤海
- D.南海、渤海、黄海、南海

2 0、下面是关于“丝绸之路”的有关知识的叙述，不正确的是()

- A.丝绸是当时作重要的运输品
- B.时间始于我国的唐代
- C.从长安一直到地中海国家
- D.是商贸之路也是文化交流之路

2 1、希腊神话中作为太阳之神被人们接受的是()

- A.阿瑞斯
- B.阿波罗
- C.宙斯
- D.俄狄浦斯

2 2、下列作家中，创作了《游击队之歌》的是()

- A.聂耳
- B.冼星海
- C.田汉
- D.贺绿汀

2 3、右图是 2008 年奥运会体育项目图标，其基本形式借鉴的是()

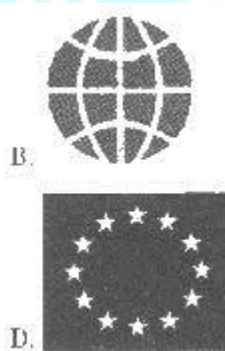


- A.楷书
- B.隶书
- C.篆书
- D.行书

24、下列不是我国刺绣工艺中“四大名绣”的是()

- A.苏绣
- B.京绣
- C.湘绣
- D.蜀绣

25、联合国的标志是()



26、Word 中，可多次重复格式化的操作是()

- A.左单击格式刷按钮
- B.右单击格式刷按钮
- C.左双击格式刷按钮
- D.右双击格式刷按钮

27、Excel 中，教师在成绩单中输入“数学成绩>70”和“总分>350”显示的结果是()

- A.所有数学>70 的记录
- B.所有总分>350 的记录
- C.所有数学>70 且总分>350 的记录
- D.所有数学>70 或总分>350 的记录

28、下列选项中与“王静和赵国是军人”判断类型不同的是()

- A.郭沫若和海子是诗人
- B.张继科和王皓是冠军
- C.孙亮和李强是战友
- D.韩红和周杰伦是歌手

29、下列与“并非‘清者自清，浊者自浊’”意思相同的是()

- A.或者清者没自清，或者浊者没自浊
- B.不但清者没自清，而且浊者没自浊
- C.虽然清者已自清，但浊者没能自浊
- D.虽然清者没自清，但浊者已经自浊

二、材料分析题(本大题共2小题，每小题14分，共42分)

30、语文课上，开始上课时老师说道：“今天我们将要学习一篇文言文，鉴于这篇文言文很长，我们将用两节课的时间学习这篇课文。”

“我不同意!”一个调皮的同学突然回答。

“为什么?”老师问道。

“这篇文言文虽然长，但是比较容易懂，即使有比较难的地方，课文下面也有注释，我们已经按照您的要求预习了课文，查阅了很多相关资料，已经掌握了课文的内容，似乎没有必要再花两节课来学习这篇课文。”

老师听完这位同学的解释后，便向大家问道：“大家有谁赞同他的意见?”同学们一致举起了手。

于是这位老师说：“很好!我也同意大家的意见!今天我们就用一节课来学习这篇课文。”课堂上响起一片热烈的掌声。

请从学生观的角度，分析这位老师的行为。

31、小玲是进城务工人员子女，考虑到他们家经济条件不是很好以及她马上就要转回老家读书的实际情况，我觉得没有必要给她订购新书，于是找来以前用过的旧课本给她用。发教材时，有几个同学看到她的书是旧书，就问：“新书怎么上面写那么多字?”“就是，这是旧书，她怎么发的是旧书呢?”她也以为是我弄错了，我当就是把事情的原委说了，她嘟囔了几句，用力地把教材扔进了课桌，我心里有一丝不高兴。她下课后气冲冲地来到我办公室，当着许多同事的面吼道：“我不需要你的怜悯!”我非常尴尬，一气之下，说了一些“不知好歹”一类的话，她当即哭了，一口咬定我歧视她，哭着离开了办公室。

从教师职业素养角度分析这位老师的行为，并给出评价。

32、阅读下面的文章，按要求回答问题

《高贵的施与》

汽车大王福特不是一个吝啬的人，但他却很少捐款。他顽固地认为，金钱的价值并不在于多寡，而在于使用方法。他最担心的就是捐款经常会落到不善于运用它们的人手里。有，一次，佐治亚州的马沙·贝蒂校长为了扩建学校来请求福特捐款，福特拒绝了她。她就说：“那么就请捐给我一袋花生种子吧。”于是福特买了一袋

花生种子送给了她。没想到一年以后，贝蒂女士又上门了，交给了他 600 美元。原来学生们播种了当初的那袋子花生种子，这就是一年的收获。福特什么都没说，立即拿出了 600 万美元交给了贝蒂。

我赞赏福特的顽固，他的顽固中有一种对受施者的老辣调教。福特的担心绝不是多余的，太轻易得来的金钱往往很难让受施者感受到金钱后面潜藏着的苦与智；我更赞赏贝蒂对点滴施与的至高的尊重，

她带领孩子们撒播下的其实是足以证明他们有能力领受他人恩惠的资格。彼此的信任，为“慷慨”培植了一个甚慰心怀的伟大理由。

我们时常赞美慷慨无私的捐助，尤其在意捐助数额的大小，以为一个数目所昭示的正是与这个数目等值等量的一颗爱心。我们很少见到捐助者与受助者相得益彰的完美辉映，更何谈双方心灵的深切契合。其实，善意是不能标价的，恩惠也不必承载过多的酬酢。

问题：

(1) 本文的中心是什么？请简要概括。（6 分）

(2) 文中划线句子中加点的词语具体含义是什么，具体解释。（8 分）

三、写作题(本大题共 50 分)

杜鲁门新当选美国总统，记者采访其母亲：“你有这样的儿子，你一定很自豪。”杜鲁门的母亲回答：“是的。不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲，他现在正在地里挖土豆。”

根据上述材料，写一篇论说文。

立意自定，题目自拟，条理清晰。不少于 1000 字。

答案及解析

单项选择题

BCBBB CACBB CADBB CBDAB BDCBA CCCA

- 1 教师主导作用的发挥的前提条件包括：(1)教师主导作用的实现有赖于教师自身的条件，即具备应有的知识和能力素质，品德及人格；(2)教师主导作用的发挥还必须具备各种客观条件，如教师在教育过程中的地位是否得到应有的肯定，教师工作的条件是否得到基本的保证。
- 2 校本课程，是学校在确保国家课程和地方课程有效实施的前提下，针对学生的兴趣和需要，结合学校的传统和优势以及办学理念，充分利用学校和社区的课程资源，自主开发或选用的课程。C项符合校本课程的要求，A项属于课外活动，B、D项属于地方课程。
- 3 处于关注生存阶段的一般是新教师，他们会把大量的时间都花在如何与学生搞好个人关系上，想方设法控制学生，而不是更多地考虑如何让学生获得学习上的进步。
- 4 王老师不辞辛苦地从上课讲到下课，属于典型的讲授法，不能引起学生的学习兴趣，因此教学效果不理想，他应该改变自己的教学方式，激发学生的学习兴趣。
- 5 义务教育不收学费、杂费。
- 6 父母虽然离异，但仍旧对孩子负有教育的职责。
- 7 《学生伤害事故处理办法》中规定：发生学生伤害事故，学校负有责任且情节严重的，教育行政部门应当根据有关规定，对学校的直接负责的主管人员和其他直接责任人员，分别给予相应的行政处分。
- 8 学校和教师侵犯学生隐私的表现形式有：故意隐匿、毁弃或者非法开拆学生信件，披露、宣扬学生自身及家庭成员的资料，提供学生成绩的方式不适"3等。
- 9 图片中的教师箭头方向不一致，代表教师的言行不一致，给学生造成认知冲突，从而不知如何是好。
- 10 A项错误是因为教师要尊重家长，并承担教育学生的义务，学生犯错误，教师不能一味地寻找家庭原因而责备家长管教无方。C项错误是因为教师无论什么时候都不能利用自己的职务之便谋取私利。D项错误是因为教师要公平地对待每一个学生，不能因为学生的学习成绩或家庭经济状况等对学生区别对待。
- 11 根据题干的描述，张老师的拒绝与其他老师分享资料的行为属于没有做到资源共享。
- 12 《中华人民共和国教育法》第五十三条规定：国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。
- 13 《教师职业道德规范》中为人师表要求教师不能从学生那里谋取自己的利益。
- 14 刘老师私自收取家长的礼品，属于利用职位谋取私利。
- 15 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》中提出“坚持以输入地政府管理为主，以全日制公办中小学为主，确保进城务工人员随迁子女平等接受义务教育。”
- 16 义务劳动属社会实践活动，组织义务劳动属教育机构履行教育职能的一部分，学生在义务劳动中受伤，应由学校来承担医疗费用。
- 17 1937年7月7日爆发的“七七事变”，也叫卢沟桥事变，揭开了中国全面抗战的序幕。
- 18 《春秋》是我国现存最早的一部编年体史书。
- 19 中国海洋从北到南依次是渤海、黄海、东海、南海。
- 20 “丝绸之路”是西汉时，张骞出使西域开辟的。
- 21 阿瑞斯是战神、宙斯是天神。西腊众神诸多，有空多了解一下吧。

22 《游击队之歌》是我国著名作曲家贺绿汀 1937 年创作的。聂耳代表作是《义勇军进行曲》就是国歌了，冼星海《黄河大合唱》，田汉是国歌的作词者。

23 篆书是象形文。

24 我国刺绣工艺中“四大名绣”是指苏绣、湘绣、粤绣、蜀绣。

25 略。

26 略。

27 略。

28 A、B、D 项都和题干中表达的意思一样，是人与人同为一种职业身份，而 C 项孙亮和李强是战友表达的是一种人物关系。

29 与非“P 且 q”的意思相同的应该是“非 P”或“非 q”，所以与“并非‘清者自清，浊者自浊…意思相同的应该是“或者清者没自清，或者浊者没自浊”。

材料分析题

30

(1) 现代学生观认为，学生是具有独立意义的人，每个学生都是独立于教师的头脑之外，不以教师的意志为转移的客观存在。在材料中，教师把学生当作独立的人来看待，认真采纳学生的意见，使自己的教育和教学适应学生的情况、条件、要求和思想认识的发展规律，不把自己的意志强加给学生。

(2) 现代学生观还认为，学生是学习的主体，任何的教育手段必须通过学生起作用。教师不可能代替学生读书，不可能代替学生感知、观察与分析，更不可能代替学生掌握规律。材料中的学生充分发挥自己在学习中的主体地位，预习课文、查阅资料、主动学习，教师充分尊重了学生的主体地位，满足了学生的学习需要。这样，才能更好地促进学生的发展。

31 材料中教师的出发点本来是关爱学生，想要帮助学生减轻家庭负担，用意是好的，但却用错了方法。

(1) 教师在帮助学生的过程中没有考虑到学生的身心发展特点，中学阶段的学生自尊心强，不能承受同学们异样的眼光。教师要有一定的教育科学知识素养，了解学生的身心发展特点，在对待和处理教育问题时体现出一定的教育智慧。

(2) 材料中教师欠缺一定的自我调控能力。在学生与教师发生冲突时，尤其是像材料中由于教师的不当行为引起师生冲突时，教师要能够控制自己的情绪，根据实际情况，适应各种变化，进行自我调控和自我反思，运用教育机智来解决问题。

32

(1) 本文主要阐述了施与的价值，即施者与被施者之间的一种信任关系，一种相得益彰的完美辉映，一种心灵的深切契合。

(2) “完美阐释”指的是被施者对点滴施与的至高的尊重，及对捐助后面潜藏着的苦与智的体悟。“精辟理解”指的是施者对施与的价值的准确把握和正确使用，及对被施者的信任。

写作题

通过阅读材料，考生应该首先明确材料所要表达的中心意思，因为这是教师资格证的考试，所以考生的思路就应该主动向教师与学生方向靠拢。材料中“杜鲁门与另外一个儿子”代表的是学生，“记者”代表的应该是社会大众，认为对学生的评价以其取得的成就为依据，而“母亲”代表的则是教师，认为对学生应一视同仁，不以身份地位的高低来评价学生。

其次，提出自己支持的观点，进行详细阐述，认为教师应该同“母亲”一样，不因为学生的一时成绩而区别对待，可以结合自己的生活经历或受教育过程中的教育实践来支持自己的论点，使文章更加具有说服力。

最后，总结自己的观点，要注意文章的措辞，要能够使通过阅读文章，信服自己的观点。还要注意字数的要求。

《范文》

哈里·杜鲁门当选美国总统后，有记者到其家乡采访他的母亲。记者首先称赞道：“有哈里这样的儿子，您一定感到十分自豪。”“是这样。”杜鲁门的母亲赞同道，“不过，我还有一个儿子，也同样使我感到自豪。”“他是做什么的呢？”记者问。杜鲁门的母亲回答说：“他正在地里挖土豆。”

看了这个故事，我的心里暖洋洋的。在这个慈祥的母亲眼里，她的每一个儿子都是好样的，不管他是在白宫当总统，还是在地里挖土豆，只要他是在尽力工作，认真做事，都是母亲的骄傲。说实话，能碰上这样宽厚明理的母亲，是儿女们的福分，因为现实生活中，很势利地对待地位财产成就不同的子女的母亲，并不少见。

春秋战国时，苏秦未成名前，读书几年，“大困而归，兄弟嫂妹妻妾皆笑之”（《史记》苏秦列传），回到家里，嫂子不给他做饭，老婆爱答不理的，就连爹娘也给他白眼，吃饭穿衣都比他哥哥差，他们觉得老二没啥本事，白养活他了。可是，后来苏秦大获成功，携六国相印回家，一家子人又齐刷刷变了个脸，争着巴结他，好没意思。

刘邦还是平民百姓时，他的爹娘死活看不上他，把他当成累赘，因为他不仅一事无成，还经常带着狐群狗党回家蹭饭，哪有大儿子实用和来钱啊。当然，他黄袍加身后，把爹娘接到宫殿里享福，当太皇太后，二老的看法也立马来了个一百八十度的大转弯，又瞧着大儿子不顺眼了。

其实，也不能怪这两个母亲势利，毕竟存在决定意识。在官本位的封建社会里，做官是人们的最高理想，再加上“一人得道，鸡犬升天”，一个儿子出息了，亲朋好友全都沾光，儿子当大官了，母亲就是诰命夫人，儿子当皇帝了，母亲就是太后，那么对这个儿子另眼相看，也是人之常情。就是再开明豁达的母亲，她也只会心疼，而绝不会为在地里挖土豆的另一个儿子自豪。

而在哈里·杜鲁门那里就大不一样了，做官的油水本就不大，也不是人人向往的目标，而且，绝不兴一荣俱

荣鸡犬升天那一套，儿子当总统是儿子的事，母亲该干啥就干啥，原来住哪儿现在还住哪儿，她没有得到任何好处，生活也没什么变化，所以，她并没有感到两个儿子有多大区别。如果说得实惠，还倒是身边这个挖土豆的儿子更能照顾她，那么，她为那个挖土豆的儿子自豪，也就在情理之中了。

正因为如此，我们看到另一个故事也就不奇怪了。美国总统罗斯福的小外孙女有一天和小伙伴玩后回来问母亲：“妈妈，他们说外公是总统，您为什么不告诉我呀？”妈妈说：“孩子，这也值得你骄傲吗？能当总统的人很多呀！再说，当总统只是外公自己的事，与我们没关系呀！”

这个故事，带来一股清新之风，也能引起我们的沉思。想想时下那些家里出个处长、局长，家人就能尾巴翘上天的现象，就知道，我们在这一点上的进步，比苏秦、刘邦那会儿，实在是前进得有限。

《范文二》

北京市一位女中学生以优异的成绩考上加拿大卡尔加里大学国际商务专业，有人说，这姑娘将来一定能成为女强人。孩子的父母却不这么认为：“我们的女儿只是一个普通的女孩，我们并不期望她成为‘人上人’，只要她能健健康康，快快乐乐，正正派派，自食其力地生活，做个普通人就很好。”

由此，我想起了一位美国前总统的母亲对她两个儿子的评价。当年，杜鲁门新当选美国总统，有人向他的母亲祝贺：“你有这样的儿子，一定十分自豪。”杜鲁门的母亲回答：“是的。不过，我还有一个儿子，同样让我骄傲。他现在正在地里挖土豆。”

杜鲁门的母亲对待孩子的“成才观”值得深思。如果说做总统是“人上人”，那么挖土豆自然就是“人中人”了。前者可以理解为出类拔萃之人，后者则为平淡普通之辈。两者虽然有才能与“档次”上的区别，但有一点必须明确，人生来是平等的，不管是“人上人”还是“人中人”，在人格上没有高低贵贱之分。“人上人”固然可敬，“人中人”也同样值得赞赏。一个人倘若不能成为“人上人”，也就大可不必为自己是“人中人”而自寻烦恼。因此，杜鲁门的母亲与北京市那位女中学生父母对孩子的期望与评价，值得天下所有父母学习。

遗憾的是，时下有很多父母对子女的成长没有一个正确的期望与评价。他们望子成龙、盼女成凤之心迫切，不顾子女的先天素质和能力水平，一味要求孩子考名牌、成大器、做大官，一旦未能如愿以偿，便极度悲观懊恼，跌入痛苦的深渊不能自拔。更有甚者，由于施加巨大的精神压力，把孩子逼得精神失常，摧残了其身心健康，乃至走上自杀绝路。如此这般，最终不但没成为“人上人”，连“人中人”也不是了，你说可悲不？

当然，我们还是提倡父母对子女严格要求，鼓励子女积极上进，对国家和社会作出更大的贡献。欲做“人上人”，须先有“平常心”。力争上游、奋勇争先是以保持健康的心态为前提的，也只有这样，面对各种困难和挫折，我们便能够泰然处之，不会陷于欲速不达的窘境。

